



PROGRAMA DE ESTUDIOS
MEDICINA DE LA COMUNIDAD

PRIMER SEMESTRE

FACULTAD DE MEDICINA
CARRERA DE MEDICINA UMAX

2020

1. INFORMACION GENERAL

Carrera	MEDICINA
Asignatura	MEDICINA DE LA COMUNIDAD
Prerrequisito	Ninguno
Semestre	1º
Horas Teóricas	15
Horas Prácticas	45
Total Horas	60
Créditos	4

2. FUNDAMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

La Medicina de la Comunidad desarrolla una práctica particularmente asociada con la salud comunitaria que se describe como el mejoramiento paulatino de las condiciones de vida comunal y del nivel de salud de la comunidad mediante actividades integradas y planificación de protección y promoción de la salud, prevención y curación de la enfermedad. La medicina comunitaria es la ciencia y el arte de impedir enfermedades, prolongando la vida, fomentando la salud y promover la eficacia física y mental mediante el esfuerzo organizado de la comunidad. Se orientan en la consecución del beneficio individual y colectivo, que trasciende los ámbitos de la medicina curativa para incursionarse en los campos de la promoción y la prevención.

En este sentido, Medicina de la Comunidad integra una visión epidemiológica, social y preventiva del proceso de salud/enfermedad porque asume que dicho proceso es producto de toda la vida social y de las relaciones sociales. Es decir, que no se puede concebir la salud de una comunidad si no se considera la realidad social en que vive la población y la concepción que los miembros de la comunidad tienen acerca de esa realidad social.

Esta manera de concebir el proceso salud/enfermedad implica la apropiación por parte de los estudiantes de habilidades relacionadas con capacidades para establecer comunicación con miembros de la comunidad desde el reconocimiento de sus códigos culturales, habilidades de observación de procesos sociales, de aplicación de técnicas de investigación (encuestas, observación). Asimismo, el modelo supone la capacidad para analizar el proceso salud/enfermedad en su articulación con variables sociales, económicas, culturales. Por ello, Medicina de la Comunidad exige la coordinación docente – asistencial – investigación – extensión.

3. COMPETENCIAS

El estudiante deberá ser capaz de utilizar las herramientas básicas de gestión para analizar, identificar y generar líneas de acción respecto de las necesidades básicas de salud en las comunidades, considerando los principios de la promoción de la salud. Deberá comprender el valor de la planificación en la atención comunitaria, considerando el enfoque estratégico, como una herramienta de gestión en salud pública, identificando y aplicando estrategias de prevención y promoción de la salud en las comunidades.

4. DESCRIPCION DE LAS UNIDADES TEMATICAS

UNIDAD I INTRODUCCIÓN A LA MEDICINA DE LA COMUNIDAD	
CAPACIDADES	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> - Identifica el concepto de medicina de la comunidad. - Reconoce las necesidades básicas de salud en las comunidades. - Establece los componentes para la organización de la comunidad en función de la atención en salud. 	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de comunidad. - El concepto de salud comunitaria. - Las necesidades de salud de la comunidad y la teoría de las necesidades. - Principios básicos de organización y desarrollo de la comunidad para la salud. - La organización de la comunidad para la salud. Mapa de la comunidad.
UNIDAD II CONCEPTO SALUD-ENFERMEDAD	
CAPACIDADES	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> - Define los conceptos fundamentales relacionados a la salud. - Conceptualiza los modelos de atención en medicina comunitaria. - Explica el concepto y principios básicos de la promoción de la salud. - Define prevención de la salud, sus niveles y características. 	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto salud-enfermedad. - Triada ecológica. - Salud y bienestar. - Los modelos de atención: biomédico, comunitario y sistémico-ecológico. - Promoción de la salud. Concepto, fundamentos de la promoción de la salud. - Principios básicos para la promoción de la salud según OPS/OMS. - Prevención de la salud. Concepto. - Niveles de prevención: Prevención primaria, secundaria y terciaria.
UNIDAD III PLANIFICACIÓN PARA LA ATENCIÓN COMUNITARIA	
CAPACIDADES	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce los elementos para conformar acciones de promoción y prevención en la comunidad. - Identifica la importancia del enfoque estratégico de planificación. - Describe las estrategias de prevención y promoción de la salud en las comunidades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Planificación comunitaria y su relación con el centro de salud. - Participación comunitaria en la Promoción y Prevención para la salud. - Programación local participativa. - Enfoque estratégico de planificación. - Aplicación del enfoque estratégico en un servicio de salud. - Problemas de salud prevalentes en las comunidades urbana y rural. - Sistemas locales de salud (SILOS). - Estrategias de prevención y promoción de la salud.
UNIDAD IV DIAGNÓSTICO COMUNITARIO	
CAPACIDADES	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce el fundamento del diagnóstico comunitario como una herramienta de gestión en salud pública. - Describe el proceso del diagnóstico comunitario. - Aplica los conocimientos adquiridos para realizar un informe de la situación socioeconómica de una comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto. - Fases del diagnóstico: Descripción. Identificación de problemas, necesidades y recursos. Fundamentación. Pronóstico. Priorización de problemas y necesidades. - Instrumentos para recolección de datos en la familia y comunidad. Familiograma. Ecomapa. Apgar Familiar. - Situación socioeconómica y cultural de la comunidad. - Características sociodemográficas de la población. - Descripción de los componentes en la comunidad. - Problemas de salud en la comunidad. Informe.

UNIDAD V ATENCIÓN COMUNITARIA	
CAPACIDADES	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce las técnicas de comunicación efectiva en la atención comunitaria. - Aplica las técnicas de liderazgo y relaciones humanas entre los miembros de la comunidad. - Identifica los valores, actitudes y buenas prácticas de los miembros de la comunidad en el proceso de salud y enfermedad. - Aplica los conocimientos adquiridos para realizar un informe de la situación socioeconómica de una comunidad a través del AIEPI Comunitario. 	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de comunicación. - Liderazgo y Relaciones Humanas con la comunidad. - Valores, actitudes y prácticas de la comunidad con relación a la salud y enfermedad. - AIEPI Comunitario.
UNIDAD VI ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD	
CAPACIDADES	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> - Define los procesos y características de la APS. - Indica la importancia de la participación comunitaria para el desarrollo de las estrategias formuladas por la APS. - Aplica los conocimientos teóricos sobre educación para la Salud en la promoción de las buenas prácticas de la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atención Primaria de la Salud. (A.P.S.). - Participación comunitaria como eje central en el desarrollo de estrategias para la A.P.S. - Educación para la Salud. Prácticas en la comunidad.

5. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Clases Teóricas

Las Clases teóricas serán impartidas por el encargado de cátedra, con exposiciones didácticas sobre los conceptos fundamentales apoyados por material audiovisual.

Actividades Prácticas

Visitas a la comunidad para la aplicación de lo desarrollado en las clases teóricas conceptuales.

Visitas domiciliarias para la realización de entrevistas y recolección de datos.

Actividades Educativas (a discutir el tema de las charlas en y con la comunidad).

6. MEDIOS AUXILIARES

- Presentaciones interactivas (Power Point, Prezi, Knovio, Google Slides, Lucidchart).
- Equipos tecnológicos: Tablets, Notebooks, Netbooks Teléfono móvil (smartphone).
- Equipos de proyección multimedia.
- Pizarra acrílica y sus accesorios.
- Biblioteca virtual.

7. EVALUACIÓN

La evaluación estará comprendida como parte integral del proceso enseñanza – aprendizaje, por lo cual se evaluará continuamente tanto el proceso como el producto del mismo.

Evaluaciones teóricas

Pruebas Parciales: como mínimo son 2 (dos) las evaluaciones parciales que exploran objetivos temáticos específicos.

Prueba Final: Un Examen Final ordinario; Un Examen Final Complementario y Un Examen Final Extraordinario.

Acorde a lo estipulado en el Reglamento General de la UMAX, para tener derecho a presentarse a las pruebas de evaluación final, el estudiante deberá llenar los siguientes requisitos:

- Haber asistido al 70 % de las clases teóricas y 80% a las clases prácticas
- Haber presentado y aprobado el/los trabajos prácticos exigidos por la Cátedra.
- Haber obtenido un promedio dos (2), equivalente al 60% de rendimiento en las actividades académicas de la Cátedra.
 - La nota mínima de aprobación del **Examen Final** es 2 (dos), lo cual se obtiene con el 60% de rendimiento, como mínimo. Para las calificaciones se empleará la escala de 1 (uno) a 5 (cinco).

Escala Cuantitativa			Aprobación	Escala Cualitativa
Porcentaje	Números	Letras		
0% a 59%	1	Uno	No	Insuficiente
60% a 69%	2	Dos	Sí	Aceptable
70% a 79%	3	Tres	Sí	Bueno
80% a 90%	4	Cuatro	Sí	Muy Bueno
91% a 100%	5	Cinco	Sí	Excelente

- Haber cumplido con las responsabilidades administrativas.

8. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Álvarez Alva R, Kuri-Morales P. A. Salud pública y Medicina preventiva. 4^a. Ed. México. Editorial El Manual Moderno; 2012.
- Casado V. Tratado de Medicina de Familia y Comunitaria. 2^a Ed. Argentina. Editorial Médica Panamericana; 2012.
- Zurro, A. Solá, G. Atención familiar y salud comunitaria. 4^a. Ed. España. Editorial Elsevier; 2011.
- Bazzano, M. Allende, I. Manuales de APS. 1^o Ed. Paraguay: Comunicación Visual S.R.L; 2011. Disponible en: <https://www.paho.org/par/publicaciones>.

Complementaria

- Kroeger, A. Luna, R. Atención Primaria de Salud. Principios y Métodos. 2^o Ed. México, D.F.: Editorial Pax para la OPS; 1992. Disponible en la página web de la OPS.
- Sin Autor. Manual de Funciones de las Unidades de Salud de la Familia USF. 2^o Ed. Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social: Paraguay; 2016.