

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**Carrera: LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

***Actualizado por RESOLUCIÓN CS N° 3 / Acta CS 24/08/2020***

PLANEAMIENTO SEMESTRAL DE CLASES

Asignatura: Lengua Castellana y Comunicación Carga Horaria: 60 horas Frecuencia: 1 Duración: 4 horas semanales

Curso: Primero Semestre: Primero Periodo lectivo: 2025. 1 Grupo: A

Docente: Mg. Donnina Kallsen Días: jueves: de 17:30 a 21:40 horas

Fundamentación:

La comunicación como resultante de una compleja red de interacciones sociales no debe ser vista exclusivamente como instrumento operativo, sino también como un intercambio de saberes y visiones que se enfrentan constantemente y donde aflora la crítica, la autocrítica, y la creatividad para desembocar en mecanismos de negociación que permitan acuerdos y disensos donde deben primar los valores del respeto al otro, la diferencia y la tolerancia, es decir, privilegiar la ética en la comunicación.

La lengua es un espacio de gran valor metodológico para el entrenamiento en las habilidades y estrategias de lectura y escritura, se enmarca como un ámbito común, compensador de desigualdades, y nos acerca, a la vez, a las fuentes de información. Adquirir las competencias necesarias en las destrezas citadas es un trabajo, y una responsabilidad, interdisciplinar, y tal es la consideración del área: la lengua ha de ser el instrumento para expresarse, hablar, comunicar, escuchar, relacionar, comprender, redactar, aprender que son, en síntesis, los objetivos en la enseñanza y aprendizaje de la lengua.

**Competencias**

El estudiante de la Licenciatura en Enfermería será capaz de demostrar conocimientos y destrezas en su desempeño cotidiano articulando, tanto, los procesos de comprensión y expresión oral, como la comprensión y expresión escrita.

Procesamiento de los Contenidos:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRONOGRAMA** | **UNIDAD/ CONTENIDOS** | **CAPACIDADES** | **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE ENSEÑANZA** | **PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN INDICADORES DE LOGROS** | **MATERIALES DIDÁCTICOS/LISTA DE REFERENCIAS** |
| Clase 106/03 | Bienvenida. Presentación de la docente, y el programa de estudio. Orientaciones generales.Evaluación diagnóstica.Lenguaje: conceptos, características y funciones. - La lengua: características y niveles de la lengua. El habla: características.EL dialecto y sociolecto con sus características.La comunicación: concepto, características. Elementos de la comunicación humana.El proceso de la comunicación.Factores y estilos de comunicación, | -Conoce el Programa de estudio y orientaciones generales.-Identifica los conocimientos previos de los estudiantes.-Identifica la importancia de la asignatura para su formación profesional.-Comprende el papel del lenguaje en la formación del ser humano como miembro participante de una comunidad lingüística y cultural. - Identifica los principales elementos constitutivos de un proceso de comunicación: interlocutores, código, canal, texto y situación comunicativa. | Presentación del programa de estudio.Presentación del aula virtual y sus herramientas.Exposición del docente.Soporte textual digital.Interacción entre docente y alumnos mediante preguntas dirigidas. | Preguntas guiadas para diagnosticar los conocimientos previos del estudiante.Guía de trabajo con indicadoresEjercicios de aplicación | Material didáctico en formato Word “Cuadernillo” Guías de trabajo  |
|

|  |
| --- |
|  |

**UNIDAD II – COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES Y ESCRITOS****-**Teoría del texto: definición, propiedades, estructura (superestructura, macro y microestructura).-Tipología textual: narrativo, argumentativo, expositivo, descriptivo e instructivo.-La lectura. Condiciones para leer. Etapas de lectura. | -Reconoce la teoría del texto, sus propiedades, estructura y características.-Comprende las diferentes tipologías textuales.-Desarrolla textos orales y escritos de variadas tipologías que abarcan distintas estructuras discursivas. | Exposición del docente.Lectura del soporte textual digital.Interacción entre docente y alumnos mediante preguntas dirigidas. | Guía de trabajo con indicadoresEjercicios de aplicación | -Fernández, Maxdonia y otro. Lengua española: teoría y práctica. Gráfica AGR. Asunción. 2010.-Balza, Yorwin. Manual de Ortografía. Guía Teórico – Práctica. 1ª edición. Venezuela: Fondo Editorial UNERMB. 2016-Guía de trabajo |
| Clase 213/03 |
| Clase 320/03 | -Tipos de estrategias de lectura y las competencias lectoras.-Niveles de comprensión lectora.-Retroalimentación de temas desarrollados. | -Adquiere conciencia sobre la importancia de las propiedades textuales para la interpretación adecuada de un texto.-Interpreta lo que se le expresa en transacciones habituales sencillas (instrucciones, indicaciones, peticiones, avisos).-Retroalimenta los temas desarrollados. | Exposición del docente.Lectura comentada.Lluvias de ideas con interacción entre el docente y los estudiantes. | Guía de trabajo con indicadoresGuía de trabajo con indicadores | Fernández, Maxdonia y otro. Lengua española: teoría y práctica. Gráfica AGR. Asunción. 2010.-Balza, Yorwin. Manual de Ortografía. Guía Teórico – Práctica. 1ª edición. Venezuela: Fondo Editorial UNERMB. 2016-Guías de trabajo |
| **Primer Examen Parcial****27/03/2025** |
| Clase 427/03 | **-**Estrategias de síntesis de la información.-Estrategias de resolución de comprensión de textos escritos | Aplica estrategias básicas que le ayudan a la comprensión de textos orales y escritos, utilizando apoyos visuales y estrategias no verbales) gestos, mímica, onomatopeyas)- Comprende las ideas principales de presentaciones sencillas y bien estructuradas sobre temas sociales o de su interés personal.-Determina el valor y el aporte de la ortografía para la comprensión y producción de textos diversos.-Demuestra la importancia de la autonomía en el proceso de su producción. | Exposición del docente.Soporte textual digital.Interacción entre docente y alumnos mediante preguntas dirigidas. | Guía de trabajo con indicadores | -Fernández, Maxdonia y otro. Lengua española: teoría y práctica. Gráfica AGR. Asunción. 2010.-Material didáctico preparado por el docente. |
| Clase 503/04 | -Ortografía de la letra: Los fonemas y grafías del español, las letras de escritura dudosa y el método audio-viso-motriz-cognitivo para mejorar la ortografía.-Ortografía de la sílaba: Sílaba (estructura y clasificación) y las concurrencias e inconcurrencias vocálicas | Aplica la normativa ortográfica de la lengua española, en sus cuatro niveles, en la comunicación escrita con criterio de autocorrección.-Identifica las características del género textual en sus expresiones.-Relaciona los enunciados de manera coherente y certera para dar sentido a sus expresiones.- Utiliza estrategias para mejorar la eficacia comunicativa del texto y en su expresión oral.-Aplica las normas gramaticales, léxicas y ortográficas en sus redacciones. | Lectura comentada.Lluvias de ideas con interacción entre el docente y los estudiantes. | Guía de trabajo con indicadoresEjercicios de aplicación | -Fernández, Maxdonia y otro. Lengua española: teoría y práctica. Gráfica AGR. Asunción. 2010.-Material didáctico preparado por el docente |
| Clase 610/04 | -Escritura y tildación de los vocablos extranjeros de mayor uso en español. | -Demuestra la importancia de evitar el uso de expresiones discriminatorias en su redacción y en sus expresiones orales.-Presenta el texto de manera adecuada y correcta, sin errores ortográficos. | Exposición del docente.Interacción mediante preguntas dirigidas. Lectura del soporte textual digital. | Guía de trabajo con indicadoresEjercicios de aplicación | Fernández, Maxdonia y otro. Lengua española: teoría y práctica. Gráfica AGR. Asunción. 2010. |
| Clase 724/04 | * La ortografía de la oración: Uso pertinente de los signos de: puntuación, auxiliares y de entonación, las grafías en mayúscula.
* Retroalimentación de los temas desarrollados en la etapa.
 | -Aplica de manera adecuada y correcta la ortografía de la oración.\_Retroalimenta los temas desarrollados en la etapa. | Lectura Comentada.Interacción mediante preguntas dirigidas. | Guía de trabajo con indicadoresEjercicios de aplicación | Fernández, Maxdonia y otro. Lengua española: teoría y práctica. Gráfica AGR. Asunción. 2010.-Material didáctico preparado por el docente |
| **Segundo Examen Parcial****24/04/2025** |
| Clase 808/05 | La redacción: concepto, estilos, formatos, niveles, cualidades, defectos.-Modalidades de redacción.-Procedimientos para redactar. | * Redacta correctamente diferentes tipos de textos académicos, científicos y administrativos.
* Utiliza los principios de redacción en documentos académicos, científicos y administrativos.
* Ejemplifica sus escritos respetando la normativa de estilos y formatos establecidos.
 | Lectura comentada.Lluvias de ideas con interacción entre el docente y los estudiantes. | Guía de trabajo con indicadoresEjercicios de aplicación | -Fernández, Maxdonia y otro. Lengua española: teoría y práctica. Gráfica AGR. Asunción. 2010.-Material didáctico preparado por el docente |
| Clase 922/05 | -La redacción de documentos administrativos: aspectos técnicos, estructuras y paradigmas.-El oficio, el memorando, el informe, la solicitud, el acta, la carta, la constancia y la memoria. | - los principios de redacción en documentos académicos, científicos y administrativos.-Ejemplifica sus escritos respetando la normativa de estilos y formatos establecidos.-Realiza con eficacia las búsquedas de información en fuentes analógicas y digitales variadas. | Exposición del docente.Interacción entre docente y alumnos mediante preguntas dirigidas. | Guía de trabajo con indicadoresEjercicios de aplicación | Fernández, Maxdonia y otro. Lengua española: teoría y práctica. Gráfica AGR. Asunción. 2010.- Material didáctico preparado por el docente |
| Clase 10  29/05 | Retroalimentación de los temas desarrollados en el semestre. |
| -Retroalimenta los temas desarrollados en el semestre- | Lectura del soporte textual digital.Interacción entre docente y alumnos mediante preguntas dirigidas | Guía de trabajo con indicadoresEjercicios de aplicación | Fernández, Maxdonia y otro. Lengua española: teoría y práctica. Gráfica AGR. Asunción. 2010.- Material didáctico preparado por el docente |
|  |  **Examen Recuperatorio** 22/05/2025 |
| Examen Final Ordinario29/05/2025 |
| Examen Final Complementario12/06/2025 |
| Examen Final Extraordinario03/07/2025 |

OBSERVACIONES:

ESTA PLANIFICACIÓN ESTÁ SUJETA A MODIFICACIONES DE ACUERDO A LA DINÁMICA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DEL GRUPO DE ESTUDIANTES.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA DE ENSEÑANZA

* Clase expositiva del docente con soporte textual digital.
* Exposición oral y debate en plenaria con previa preparación de los estudiantes.
* Interacción entre el docente y los estudiantes mediante preguntas dirigidas.
* Investigación bibliográfica y exposición de temas designados por el docente, realizada cooperativamente en forma grupal.
* Lecturas comentadas y dirigidas controladas por fichas específicas, resolución de ejercicios en forma oral y escrita, producciones individuales como monografías, proyectos, planeamientos, ensayos e informes.
* Proyección Multimedia y láminas ilustrativas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

El sistema de evaluación se realizará conforme al Reglamento Académico de UMAX. Se aplicarán 2 exámenes parciales y un examen final. Los exámenes parciales, trabajos de proceso, trabajos prácticos (opcionales), tendrán un peso del 60% en la calificación final y el examen final tendrá un peso del 40% en la calificación final.

El rendimiento final del estudiante será calificado con una escala penta numérica de 1 al 5. Para aprobar la asignatura es requisito obtener la nota mínima 2 (dos). 60 % del nivel de exigencia para calificar.

Se evaluará a los estudiantes considerando el siguiente esquema:

* Primer Examen Parcial 20%
* Segundo Examen Parcial 20%
* Tarea Académica 20%
* Examen Final Ordinario 40%

Es requisito fundamental la participación de los estudiantes en el desarrollo de las aulas virtuales con un 70% para tener derecho a examen final.

El estudiante que haya reprobado tendrá derecho a

1 (un) Examen Final Complementario

1 (un) Examen Final Extraordinario.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN Y APOYO:

 - En caso de ser necesario unas clases de apoyo o recuperación, se solicitará la misma, a las autoridades de la institución.

* Los estudiantes contaran con la grabación de cada clase desarrollada.
* Los estudiantes tendrán tiempo hasta el final de la clase siguiente para subir cada tarea.

BIBLIOGRAFIA

**Básica**

- Fernández, Maxdonia y otro. Lengua española: teoría y práctica. Gráfica AGR. Asunción. 2010.

- Balza, Yorwin. Manual de Ortografía. Guía Teórico – Práctica. 1ª edición. Venezuela: Fondo Editorial UNERMB. 2016

- Diccionario Panhispánico de dudas (DPD). España. 2009.

- RAE y ASALE. Nueva gramática de la Lengua Española (NGRALE). España. 2009.

- Vivaldi, Martín y otros. Curso de redacción. Teoría y práctica de la composición y del estilo. 33ª edición. Thompson, Paraninfo. Madrid. 2009.

- Nasser, Emina y Natalizia, Rolando. Lenguaje 1, 2 y 3. Editorial en Alianza. Asunción. 2009.

**Complementaria**

- Diccionario de sinónimos y antónimos.

- Real Academia Española. Diccionario de la lengua española (DRAE). Madrid. España. Gramática de la Lengua Castellana. 2014

- Salazar, Ela y otros. Lengua Castellana y Literatura 1. Gráfica Litocolor S.

- Moreno F., Concepción. Manual de Castellano. 3ra edición. Asunción. 2007.

- Vivaldi, G. Curso de Redacción. España: Ediciones Paraninfo. 1997 disponible en:

 <https://www.paraninfo.es/catalogo/9788428339971/curso-de-redaccion--teoria-y-practica-de-la-composicion-y-del-estilo-xxxiv-edicion>

- Salazar, Ela y otros. Lengua Castellana y Literatura 1. Gráfica Litocolor S. R. L. Asunción. 2009 disponible en:

 <https://aprendizaje.mec.edu.py/dwrecursos/system/materiales_academicos/materiales/000/003/970/original/Plan_de_Lengua_Castellana_y_Literatura_3%C2%B0_Curso-Plan_Com%C3%BAn.pdf>